



FernUniversität
in Hagen

AG Generative Intelligence Network (GIN)

Vorstellung der Aktivitäten

Aktivitäten der AG

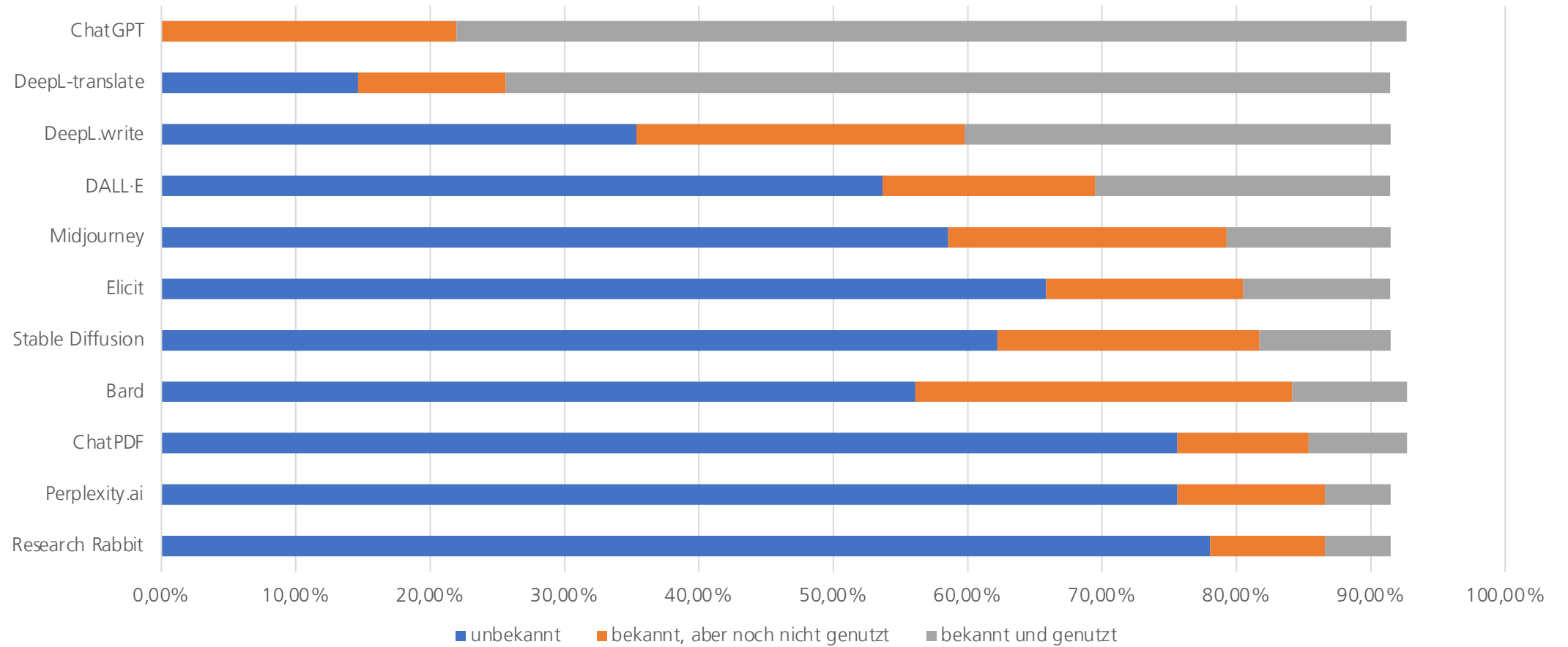
- Umfrage Lehrende zur Nutzung von KI in der Lehre
- Orientierungspapier
- Webangebot „KI in der Lehre“ und "Der KI-Campus an der FernUniversität"
 - Veranstaltungsübersicht
 - Use Cases
 - rechtliche Informationen
 - Tool Überblick
- Ankündigung Experimentierumgebung
- Fortbildungsveranstaltungen (Zertifikatsprogramme, Hands-On KI, Impact)
- StudyFit

Umfrage Lehrende zur Nutzung von KI in der Lehre

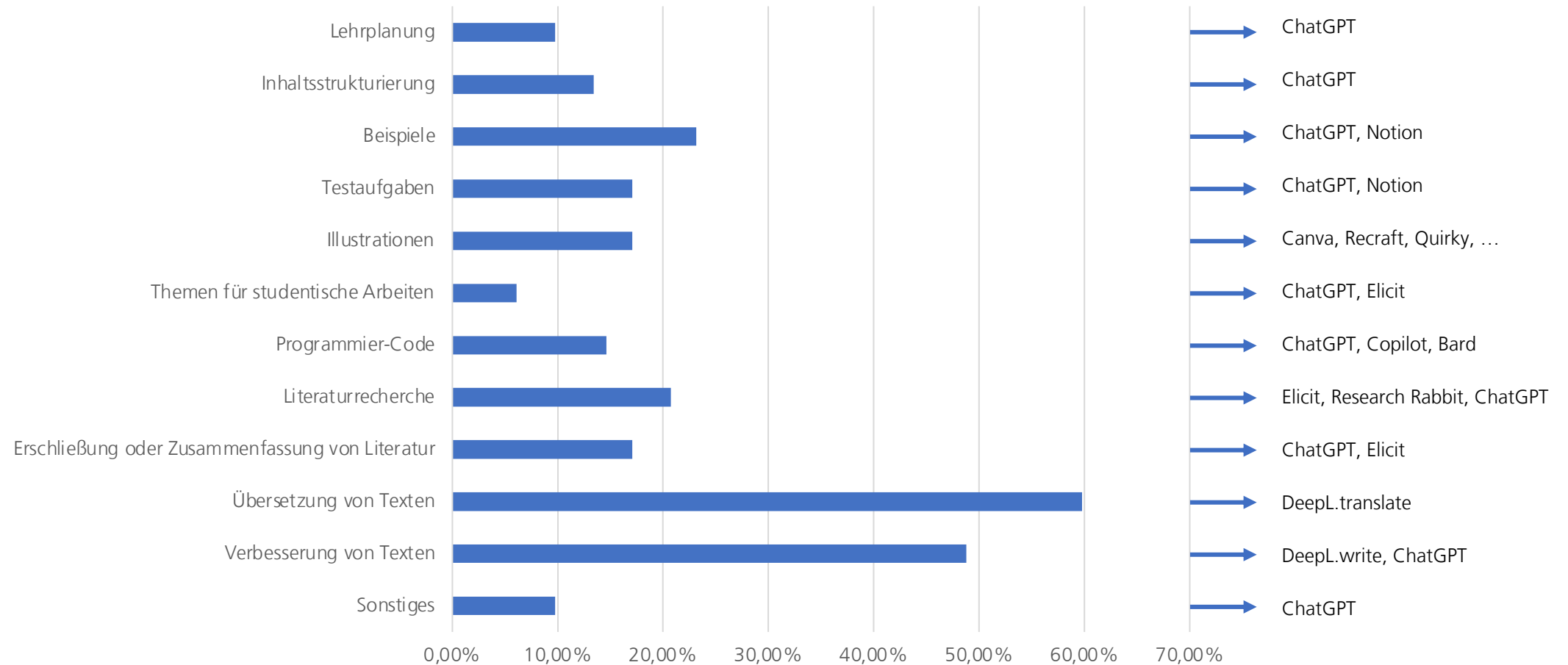
- Bekanntheitsgrad ausgewählter KI-Tools
- vorhandene Nutzungszwecke mit Tool-Angabe
- geplante Nutzungszwecke
- Voraussetzungen für die Arbeit mit KI-Tools
- gewünschte Unterstützungsmaßnahmen durch das ZLI
- generelle Einstellung zu KI-Aspekten

n = 82, davon 68 vollständig beantwortet

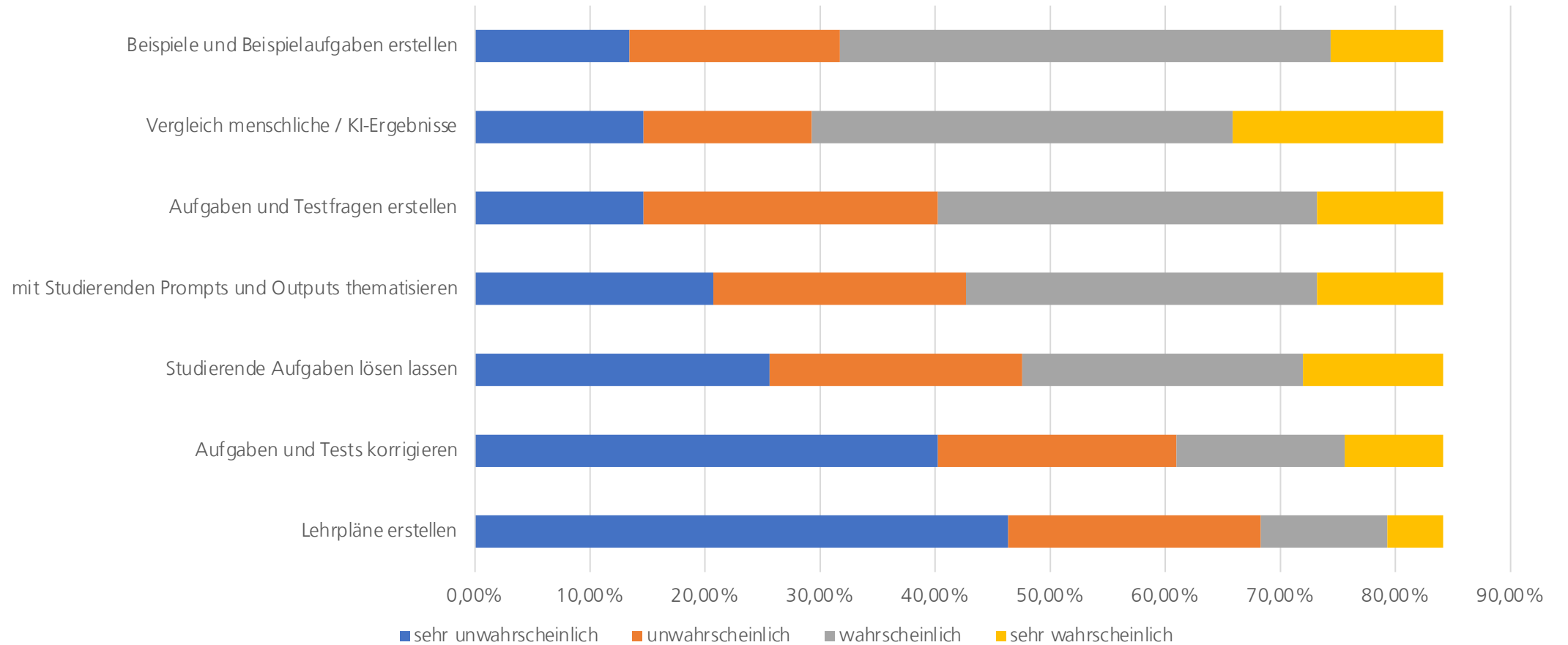
Sind Ihnen die folgenden KI-Tools bekannt und haben Sie sie bereits genutzt?



Nutzungszwecke und genutzte Tools



Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie KI-Tools in Zukunft für die folgenden Aufgaben einsetzen werden?



Sonstige zukünftige Szenarien

Text übersetzen, Texte paraphrasieren

Sensibilisierung ggü. Bias; Was kann KI - was kann es vielleicht (noch) nicht? (z.B. Literatur). Lehrmaterial wie Präsentationen, Videos erstellen lassen (vyond, synthesia), Audiozusammenfassungen von geschriebenem Text (recast), Verbesserung von Texten, Adaptivität/Individualisierung von Lehrpfaden, Dialogtool zur Bearbeitung von Fallaufgaben (als Art Simulation)

eigene Lernprozesse gestalten (z. B. gezielt Content produzieren lassen, der eigenen Interessen entspricht und existierendes Lehrmaterial weiterführt)

Lehre wird komplexer - den **Unterschied zwischen Texten von Jemanden, der ein Thema "verstanden" hat und jemandem, der eine AI bittet Antworten zu generieren** - auch das sollen Studierende erkennen und verstehen lernen.

Der Begriff Zukunft ist hier etwas vage... will nicht ausschließen, dass in vier/fünf Jahren alles sehr wahrscheinlich ist... Der Zeitraum ist hier schlicht zu offen...

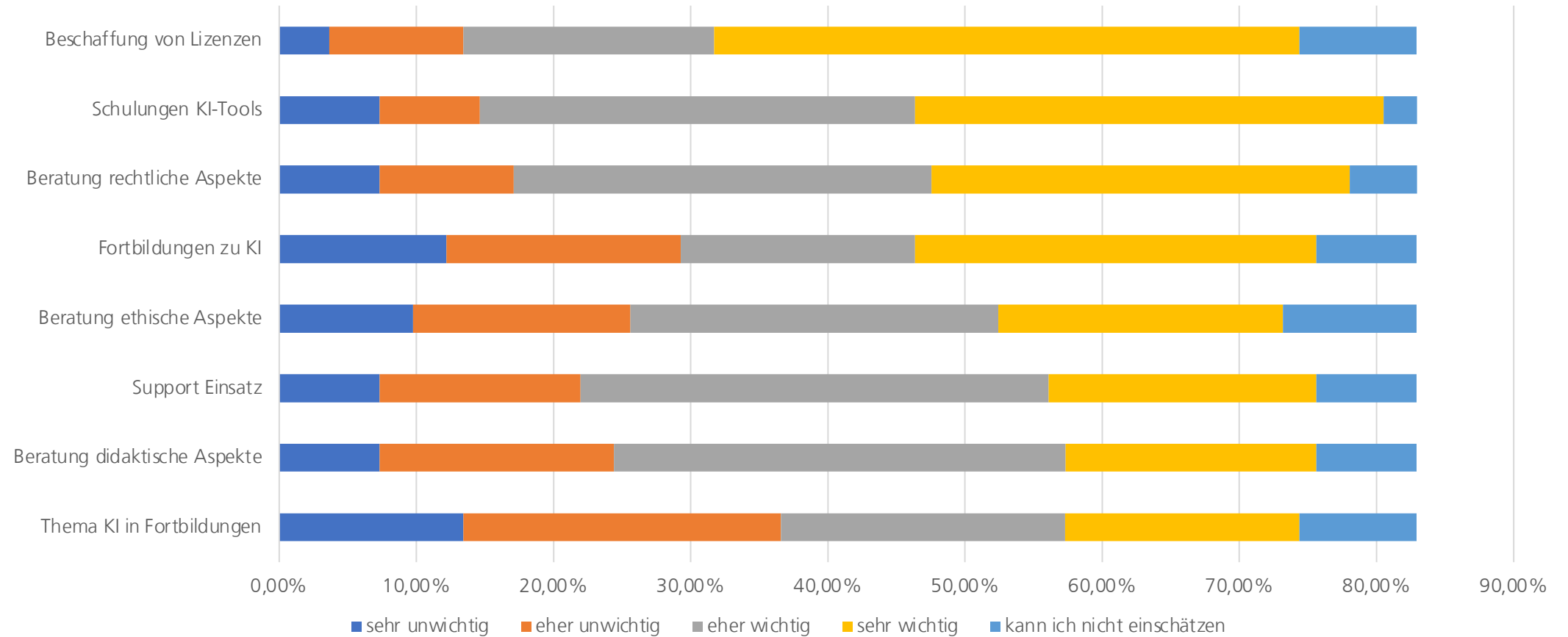
illustrierende oder video-animierte Dienste zur **Erstellung audio-visueller Themen als Projekte**

Programmierung

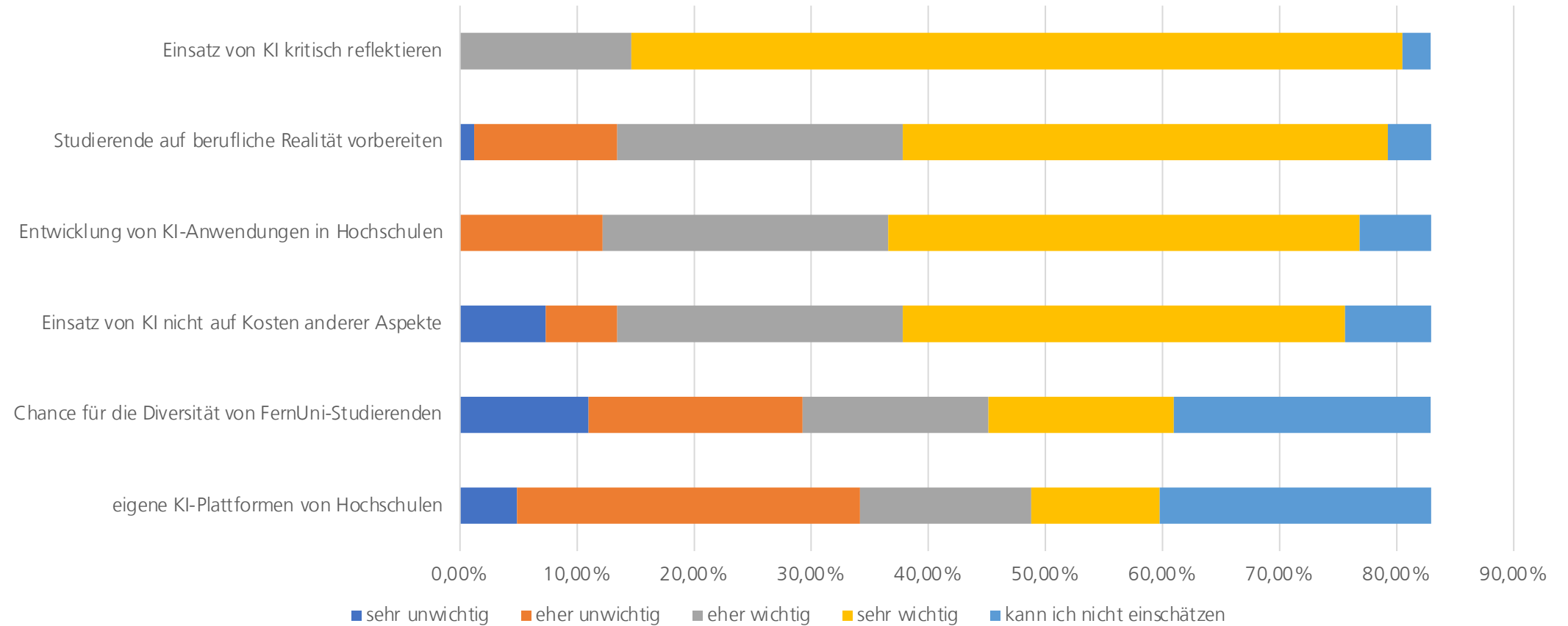
Der Einsatz ist eigentlich bisher noch gar nicht möglich. Ich verlasse mich daher immer noch lieber auf mein eigenes Gehirn.

Studentischen Output verbessern (Seminare, Abschlussarbeiten)

Welche Unterstützungsmaßnahmen sind für Ihre Arbeit wichtig?

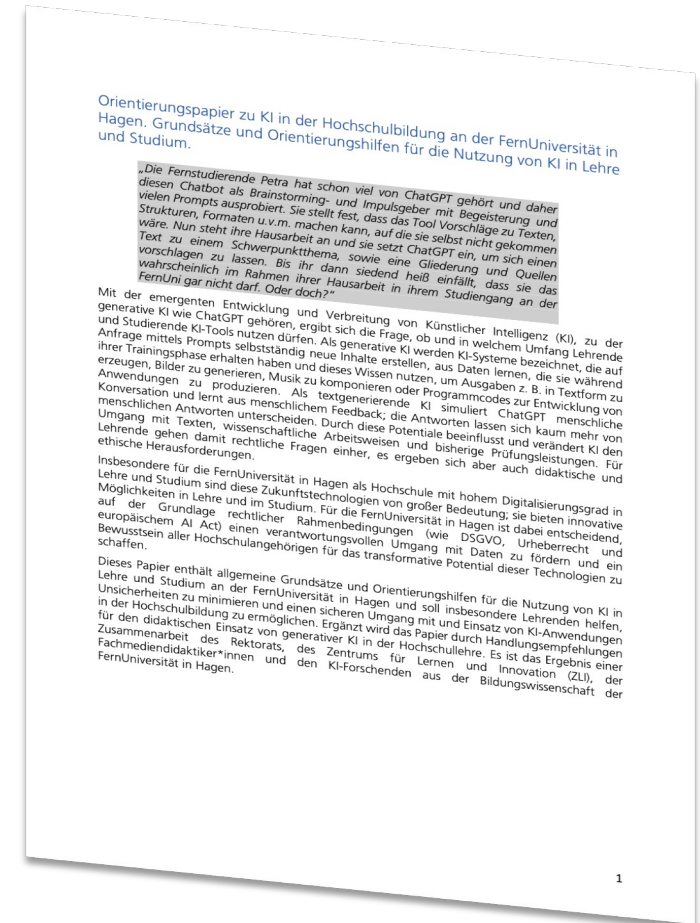


Generelle Einstellung zu KI-Aspekten



Orientierungspapier

- Orientierungspapier am 21.11. im Rektorat verabschiedet
- Grundsätze für die Nutzung von KI in Lehre und Studium
 - Verbesserung der Bedingungen für Lernen, Lehren, Forschen und Arbeiten
 - Technologieoffene Unterstützung für alle
 - Transparenter Umgang mit Anwendungen und Daten
 - Kritischer Umgang mit Anwendungen und Daten
 - Menschliche Kontrolle
 - Vorbild und Verantwortung
 - Angebot und Nutzung von Weiterbildungsangeboten



Orientierungspapier

- Orientierungshilfen für die Nutzung von KI in Lehre und Studium
 - Einsatz von KI-Tools in der Lehre
 - Voraussetzungen für den Einsatz von KI in Lehr-Lernszenarien
 - Thematisierung von und kritischer Umgang mit KI-Tools
 - Nutzung von generativen Tools für Prüfungsleistungen
 - Kennzeichnung von KI-Outputs
 - Umgang mit KI-Tools in Prüfungen
 - Eigenständigkeitserklärung
 - Schulungen und Weiterbildungen
 - Empfehlenswerte Quellen

Webangebot „KI in der Lehre“



<https://www.fernuni-hagen.de/zli/ki-in-der-lehre.shtml>

Der KI-Campus an der FernUniversität



<https://fernuni-ki-campus.fernuni-hagen.de/>

Experimentierumgebung

- Unter-AG aus ZLI, ZDI, CDO sowie BDSB
- Aufbau einer Testumgebung für die FernUniversität nach dem Vorbild der RWTH Aachen bzw. der HAWK
- gesicherter Zugang zu ChatGPT für Lehrende und Studierende in einem geschützten Raum
- Erarbeitung von didaktischen Nutzungsszenarien mit Begleitung des ZLI
- Abschätzung, wie viele Lizenzen/Token im Realbetrieb benötigt werden

Fortbildungsveranstaltungen

- ZLI TechTalk: <https://www.fernuni-hagen.de/zli/blog/zli-techtalk-ki-in-der-lehre/>
- Internes Fortbildungsprogramm
 - [Schreiben darf gelernt sein! - Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre anleiten](#), 19.02.2024
 - [Künstliche Intelligenz \(KI\) in der Lehre](#), 19.03.2024
- Hands-On KI, KSW
- StudyFIT

Weiterbildungsangebote aus dem Projekt IMPACT (ab Q3/2024)

| | | |
|---|--|--|
| <p>Trusted Learning Analytics & KI</p> | <p>Datenschutz & Ethik</p> | <p>Change Management</p> |
| <p>Entstehung eines Verhaltenskodex Orientierungshilfen LA & KI Ordnung</p> | <p>Ethische Grundsätzen, ELSI, Check for BIAS, Umsetzung in der Anwendungsentwicklung DSGVO & Rechtsrahmen</p> | <p>Sheila Framework, Stakeholder Analyse & Befragung, Lessons Learnd, Auswertungen & Artikel, Paper, Reports</p> |
| <p>Chatbot</p> | <p>Formatives Feedback</p> | <p>Summatives Feedback</p> |
| <p>Grundlagen und Ziele Beispiele Herausforderungen & Lessons Learnd</p> | <p>Grundlagen und Ziele Beispiele Herausforderungen & Lessons Learnd</p> | <p>Grundlagen und Ziele Beispiele Herausforderungen & Lessons Learnd</p> |

Ansprechpersonen im ZLI



Dr. André Biederbeck

E-Mail: andre.biederbeck@fernuni-hagen.de

Telefon: +49 02331 987-2481



Dr. Annabell Bils

E-Mail: annabell.bils@fernuni-hagen.de

Telefon: +49 02331 987-4794



Alexander Sperl

E-Mail: alexander.sperl@fernuni-hagen.de

Telefon: +49 02331 987-4243