

Publikationen: Sabrina Schaper (geb. Pensel)

(2023)

Aksoy, Filiz & **Schaper, Sabrina** (2023). Studentische Medienpraktiken. Von Taktiken und Strategien an Universitäten. In Christian Leineweber, Maximilian Waldmann & Maik Wunder (Hrsg.), *Materialität – Digitalisierung - Bildung* (S. 47-65). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Grüntjens, Jennifer; Altenrath, Maike; **Schaper, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2023/in Veröffentlichung), Learning Academic Practices: Enabling Students to Participate in a Postdigital Society. In Andreas Weich & Felicitas Macgilchrist (Hrsg.), *Postdigital Participation in Education: How contemporary media constellations shape participation*. Springer Nature (weitere Daten noch nicht bekannt).

Schaper, Sabrina (2023a/in Veröffentlichung). Studierende und ihre Wege durch die Universität. Studentische Handlungsorientierungen unter Bedingungen von organisationalen und akademischen (Un-)Sicherheiten. Dissertationsschrift (weitere Daten noch nicht bekannt).

Schaper, Sabrina (2023b). Ethnomethodologische Überlegungen zur Erforschung wissenschaftlicher Textproduktion. In Sandra Hofhues & Konstanze Schütze (Hrsg.), *Doing research. Wissenschaftspraktiken zwischen Positionierung und Suchanfrage* (S. 360-367). Bielefeld: Transcript.

(2022)

Grüntjens, Jennifer; **Schaper, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2022). FernUniversität in Hagen: Praktiken forschenden Lernens. In Ulrich Dittler (Hrsg.), *E-Learning: Digitale Lehr- und Lernangebote in Zeiten von Smart Devices und Online-Lehre* (S. 119-142). Boston & Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

(2021)

Aksoy, Filiz & **Schaper, Sabrina** (2021). Gemeinsames Forschen im Kleinstformat. In Peter Moormann, Manuel Zahn, Patrick Bettinger, Sandra Hofhues, Helmke Jan Keden & Kai Kaspar (Hrsg.), *Mikroformate*. Reihe Kunst – Medien – Bildung (S. 227-233). München: kopaed.

(2020)

Aksoy, Filiz; **Pensel, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2020). „Ja, wenn wir schon in diesem digitalen Zeitalter angekommen sind“. Rekonstruktion studentischer Perspektiven auf Digitalisierung. In Reinhard Bauer, Jörg Hafer, Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Anne Thillosen, Benno Volk & Klaus Wannemacher (Hrsg.), *Vom E-Learning zur Digitalisierung – Mythen, Realitäten, Perspektiven* (S. 69 - 83). Münster: Waxmann.

Mojescik, Katharina; **Pensel, Sabrina**; Schick, Sarah & Engemann, Mario (2020). Einbindung Studierender bei der Erforschung studentischen Medienhandelns. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität. Einblicke in studentische Medienwelten* (S. 171 - 180). Münster: Waxmann.

Pensel, Sabrina & Hofhues, Sandra (2020). Studierende und Medien. Wissensproduktion und Informationsverarbeitung in der Kommunikations- und Wissensgesellschaft. In Katharina Gallner-Holzmann, Theo Hug & Günther Pallaver (Hrsg.), *Jugendliche Mediennutzung und die Zukunft des Qualitätsjournalismus* (S. 71 – 84). Innsbruck: Innsbruck University Press.

Pensel, Sabrina; Hofhues, Sandra & Schiller, Jonathan (2020). „Man ist halt so ein ganz kleiner Teil von diesem ganzen Großen“. Rekonstruktion der studentischen Sicht auf

digitale Lerninfrastrukturen an Hochschulen. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität. Einblicke in studentische Medienwelten* (S. 41 - 64). Münster: Waxmann.

Pensel, Sabrina; Mojescik, Katharina; Aksoy, Filiz; Engemann, Mario & Lewandowski, Kira (2020). Die Erforschung studentischen Medienhandelns mit der dokumentarischen Methode. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität. Einblicke in studentische Medienwelten* (S. 153 - 164). Münster: Waxmann.

(2018)

Heudorfer, Anna; Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina**; Springhorn, Johanna & van Treeck, Timo (2018). Studentisches Publizieren – ein Wert an sich? In Sylvia Heuchemer, Friederike Siller & Timo van Treeck (Hrsg.), *Hochschuldidaktik forscht zu Vielfalt und Offenheit. Profilbildung und Wertefragen in der Hochschulentwicklung* (S. 121 – 130). Köln: Cologne Open Science.

Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina** & Möller, Felix (2018). Begrenzte Hochschulentwicklung. Das Beispiel digitaler Lerninfrastrukturen. In Barbara Getto, Patrick Hintze & Michael Kerres (Hrsg.), *Digitalisierung und Hochschulentwicklung. Proceedings zur 26. Tagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e. V.* (S. 49 – 59). Münster: Waxmann.

(2017)

Pensel, Sabrina & Hofhues, Sandra (2017). Digitale Lerninfrastrukturen an Hochschulen. Systematisches Review zu den Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen mit Medien an deutschen Hochschulen. Online verfügbar unter: http://your-study.info/wp-content/uploads/2018/01/Review_Pensel_Hofhues.pdf.

(2016)

Hofhues, Sandra & **Pensel, Sabrina** (2016a). Geschichten vom Forschen erzählen: Potenziale narrativer Zugänge für diversitätsgerechte Lehre am Beispiel der Vorlesung „Einführung in die Mediendidaktik“. *Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre*, 1, 50-53.

Hofhues, Sandra & **Pensel, Sabrina** (2016b). Educating undergraduates for openness. In George Ubachs & Lizzie Konings (Hrsg.), *Enhancing European Education. Opportunities and impact of new modes of teaching. Proceedings of The Online, Open and Flexible Higher Education Conference 2016* (S. 674 – 685). Rom: EADTU16.

Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina** & Rottlaender, Eva-Maria (2016). Mit vielen Studierenden auf Forschungsreise gehen: Einblicke in ein forschungsorientiertes Vorlesungsformat. In Brigitte Berendt, Andreas Fleischmann, Johannes Wildt, Niclas Schaper & Birgit Szczyrba (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre* (S. 61 – 82). Hamburg: Raabe.