



Think Smart – Mobile Learning in Lehre und Studium

Univ. Prof. Dr. Claudia de Witt & Christina Gloerfeld

Agenda

- | | |
|----------------------|--|
| 15.30 – 15.50 | Begrüßung und Einführung |
| 15.50 - 16.20 | Gruppenarbeit |
| 16.20 - 16.40 | Präsentation der Ergebnisse und Diskussion |
| 16.45 | Ende des Workshops |
-

Mobile Learning



Lernprozesse unter Nutzung „mobiler/portabler Endgeräte“ wie Smartphones, Tablets, E-Book-Reader mit 3,5“ bis 10“ Displays, Touchscreens und Netzanbindung

sofortige, direkte, uneingeschränkte Verfügbarkeit bzw. Zugriff auf Wissen im unmittelbaren Lern- und Arbeitskontext

orts- und zeitunabhängiges Lernen in realweltlichen Zusammenhängen

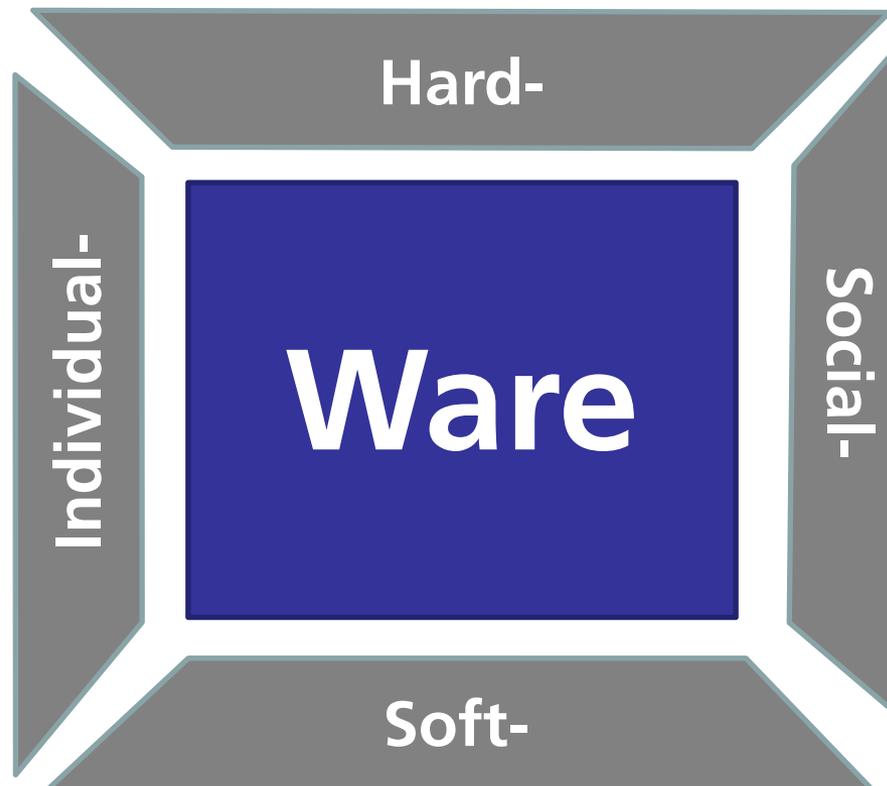
„immer, hier und jetzt!“



Learning Apps

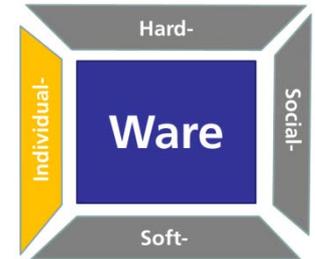
native, hybride oder Web-Apps

Ware für Mobile Learning



Individual-Ware

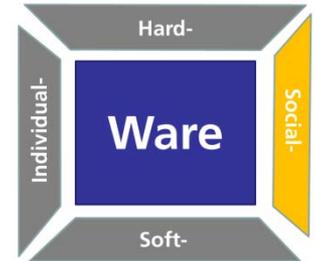
- Wissen
- Medienkompetenz
- Motivation
- Interesse



Eigenschaften und Fähigkeiten von Lehrenden und Lernenden

Social-Ware

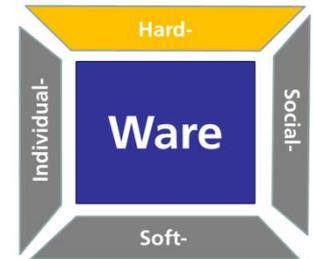
- Unternehmensstrukturen, -prozesse
- Gesetzesvorgaben
- Kulturelle Rahmenbedingungen
- Ressourcen



**Gesamtgesellschaftliche und ökonomische
Rahmenbedingungen**

Hard-Ware

- Elektronische und mechanische Geräte
- Datenträger / Speichermedien

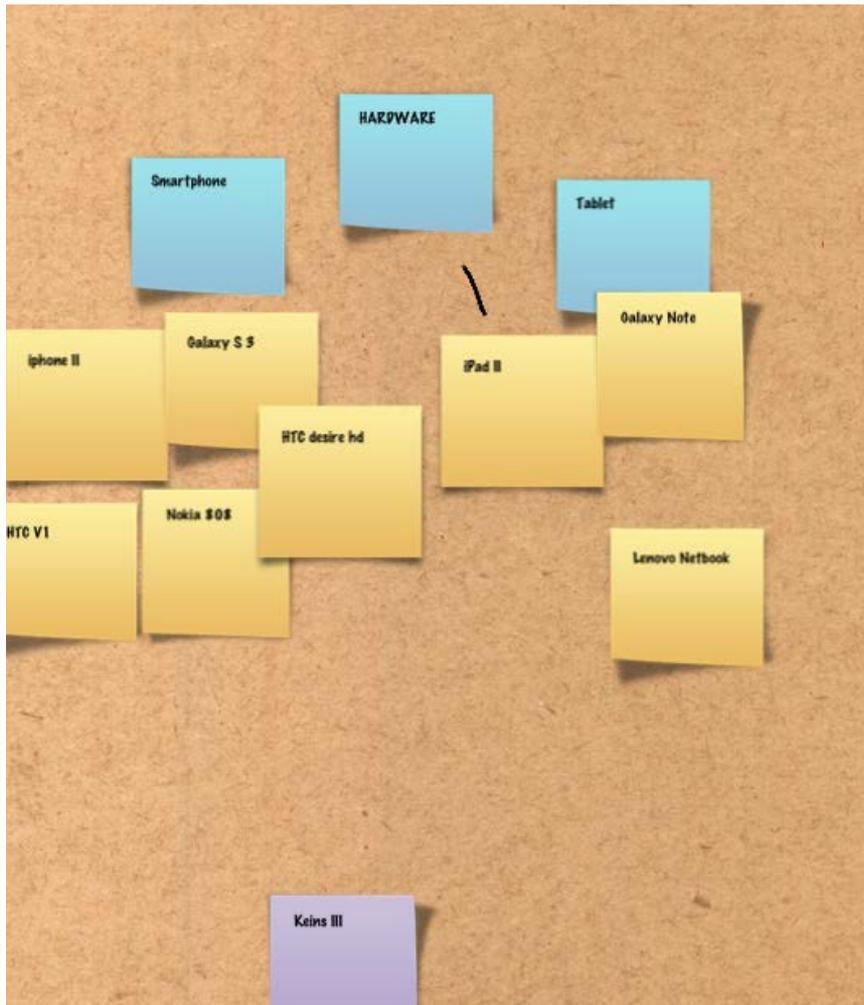


**Technische Ausstattung oder Teile,
die man anfassen kann**

Welches Smartphone besitzen Sie?

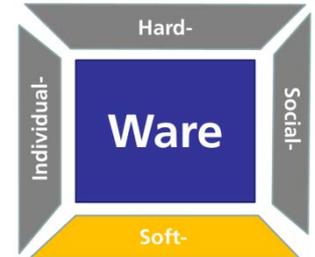
Welches Tablet haben Sie sich angeschafft?

Befragungsergebnisse



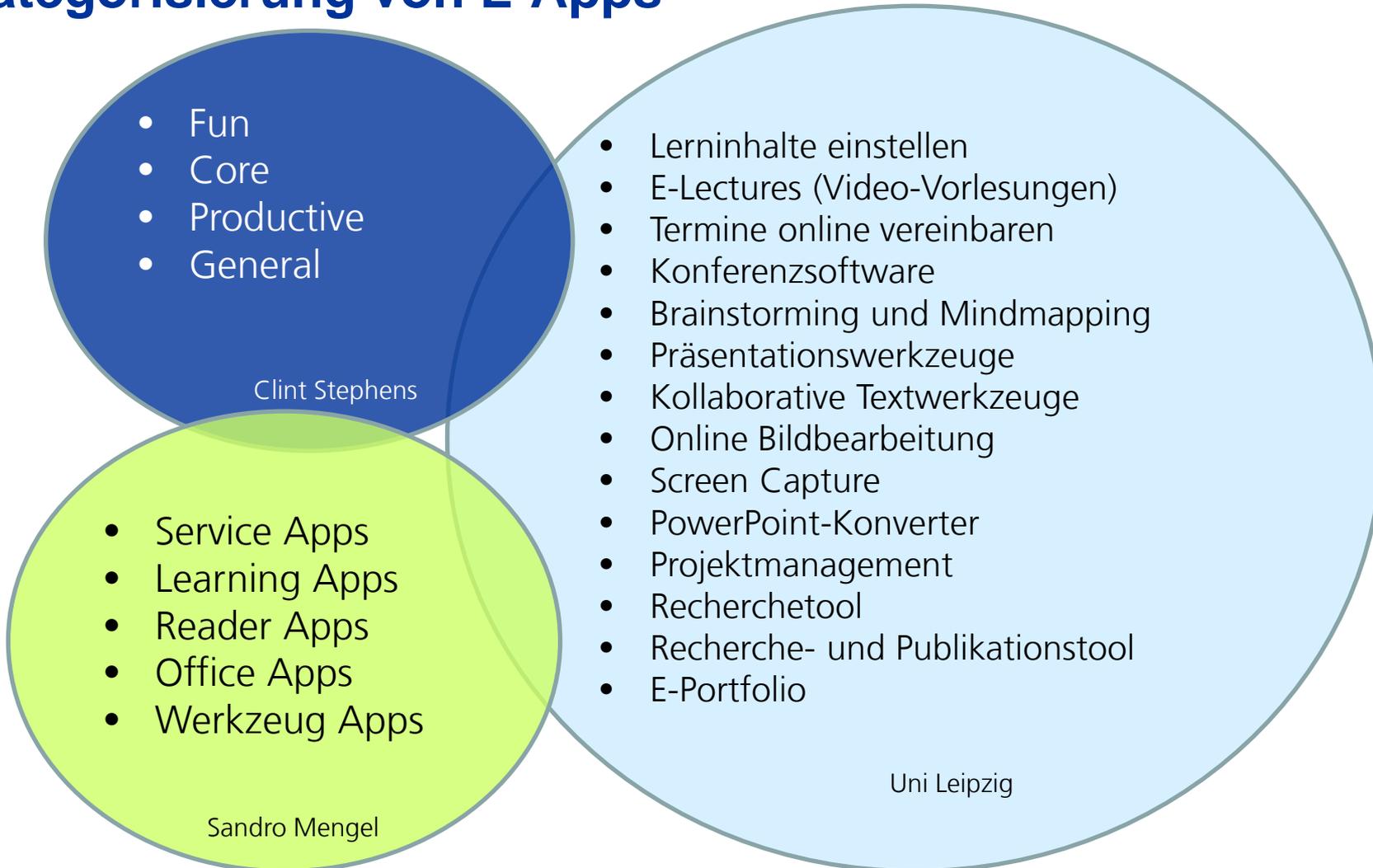
Soft-Ware

- Programme
- Daten



**Alles innerhalb der technischen Ausstattung,
was man nicht anfassen kann**

Kategorisierung von L-Apps



Welche Tools nutzen Sie im Kontext von Studium und Lehre?

Wofür nutzen Sie sie?

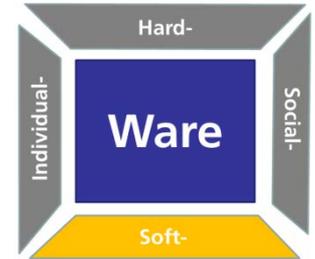
Befragungsergebnisse



Learnist

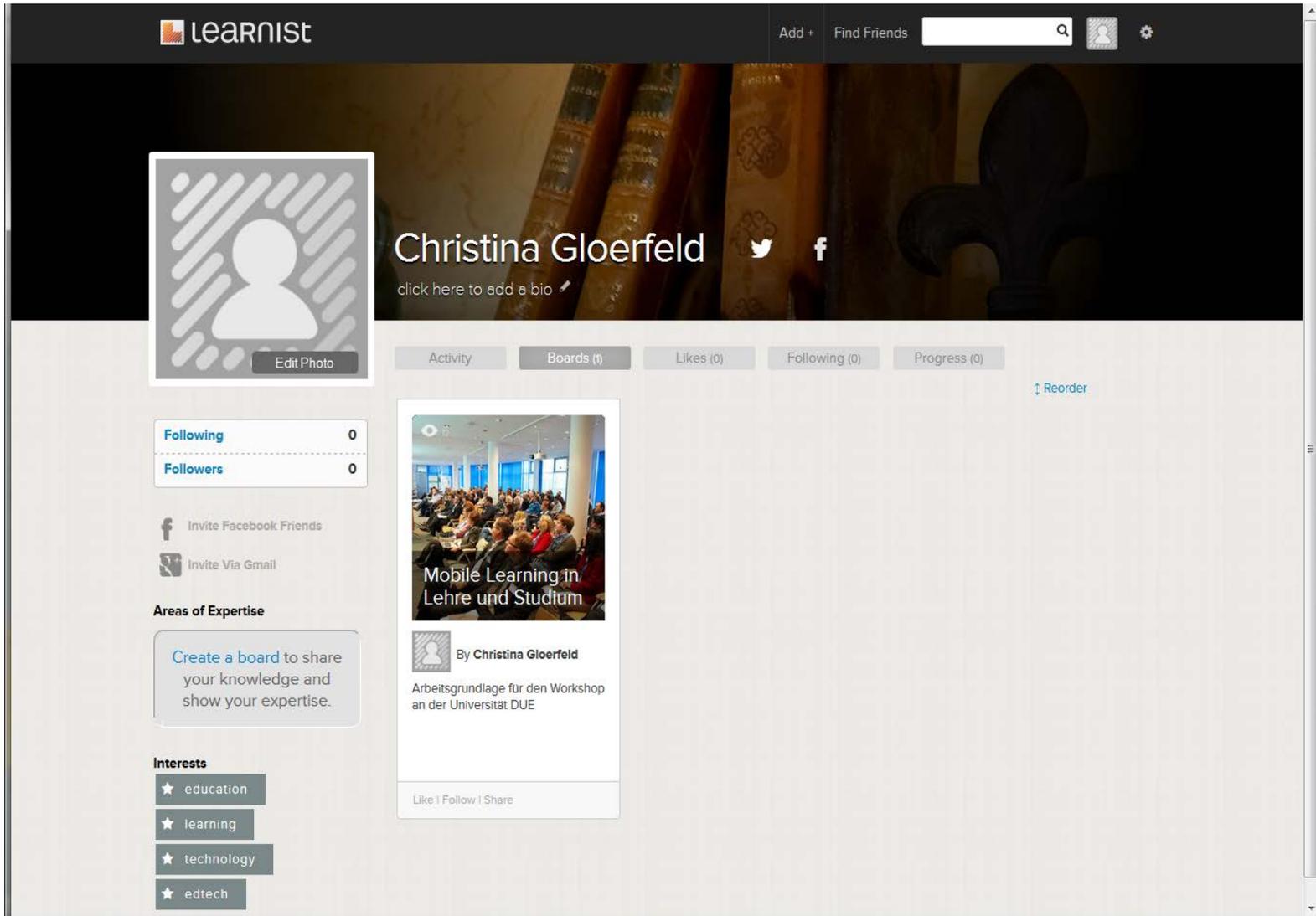
Educational Social Network

- Virtuelles Board, um eigene und recherchierte Lerninhalte zusammenzutragen und zu veröffentlichen
- Bis zu 50 Personen können an einem Board arbeiten
- Das Board ist immer direkt online
- Zugriff über verschiedene Endgeräte PC, iPad, iPhone



<http://learni.st/category/featured>





The screenshot shows a user profile on the Learnist platform. The profile header includes the user's name, Christina Gloerfeld, and social media icons for Twitter and Facebook. Below the name is a bio link that says "click here to add a bio". The profile picture is a placeholder with a grid pattern and a person icon, with an "Edit Photo" button below it. The navigation tabs include "Activity", "Boards (1)", "Likes (0)", "Following (0)", and "Progress (0)". On the left sidebar, there are statistics for "Following" and "Followers", both at 0. Below these are options to "Invite Facebook Friends" and "Invite Via Gmail". The "Areas of Expertise" section contains a prompt to "Create a board to share your knowledge and show your expertise.". The "Interests" section lists "education", "learning", "technology", and "edtech". The main content area features a board titled "Mobile Learning in Lehre und Studium" with a photo of a workshop. The board is attributed to Christina Gloerfeld and has a description: "Arbeitsgrundlage für den Workshop an der Universität DUE". At the bottom of the board, there are "Like | Follow | Share" options.

LEARNIST Add + Find Friends  

 **Christina Gloerfeld**  
click here to add a bio 

Activity Boards (1) Likes (0) Following (0) Progress (0) [↑ Reorder](#)

Following 0
Followers 0

 Invite Facebook Friends
 Invite Via Gmail

Areas of Expertise

Create a board to share your knowledge and show your expertise.

Interests

- ★ education
- ★ learning
- ★ technology
- ★ edtech

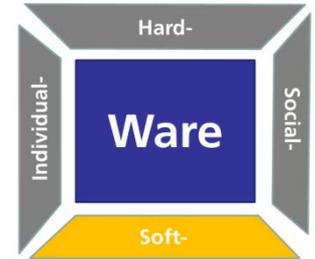

Mobile Learning in Lehre und Studium
By Christina Gloerfeld
Arbeitsgrundlage für den Workshop an der Universität DUE
Like | Follow | Share

The screenshot shows the Learnist user profile for Christina Gloerfeld. The header includes the Learnist logo, an 'Add +' button, a 'Find Friends' search bar, and user profile and settings icons. The profile banner features a background image of books and a fleur-de-lis. The user's name 'Christina Gloerfeld' is displayed with social media icons for Twitter and Facebook, and a link to 'click here to add a bio'. Below the name are tabs for 'Activity', 'Boards (1)', 'Likes (0)', 'Following (0)', and 'Progress (0)'. On the left sidebar, there is a profile picture placeholder with an 'Edit Photo' button, a 'Following' and 'Followers' count (both at 0), and options to 'Invite Facebook Friends' and 'Invite Via Gmail'. The 'Areas of Expertise' section contains a prompt to 'Create a board to share your knowledge and show your expertise.' The 'Interests' section lists 'education', 'learning', 'technology', and 'edtech'. The main content area shows a '+ Gain more followers' section with 'Find Facebook friends' and 'Find Gmail friends' buttons. Below this are two board notifications: 'A board was added to a tag you follow (learning):' featuring a board titled 'My Favorite Educational Websites (Other Than Learnist)' by Brandon Whale, and 'A board was added to a tag you follow (education):' featuring a board titled 'Summer (Online) Courses - Because Learning Is Always In Season'.

lino

Digitale Metaplanwand

- Informationen sammeln und sortieren
- Kalender
- Zusammenarbeit in Gruppen



<http://en.linoit.com/>





ChrisGloe

[My Page](#) | [My Canvases](#) | [My Groups](#) | [Favorites](#) | [Tasks](#) | [Trash](#)

My Canvases

You can create as many canvases as you like!



Main



Interesting



Someday

[Create a new canvas](#)

[More»](#)

Updated Canvases

What's new!

[All](#) [My](#) [Group](#) [Favorite](#)



ML in Lehre und Studium
at ML in Lehre und Studium 36 minutes ago



How to lino
by linoit-com May 7 2012



Interesting
by ChrisGloe 1 days ago



Someday
by ChrisGloe 6 days ago

[More»](#)

Public Canvases

Look for your favorites!

[Popular](#) [Updated](#)



CR biology
by denisewright 2 weeks ago 90374 views

Recently Seen Canvases

[All](#)



ML in Lehre und Studium
at ML in Lehre und Studium

Tasks

Today Wed, Jun 19
No task

Tomorrow Thu, Jun 20
☑ Kaufen

Past
☑ Create a new canvas!

[More»](#)

My Groups



ML in Lehre und Studium

[More»](#)

Users



[Tweet](#) 2,033

[Follow @lino2008en](#)

[Like](#) 1.5k

More fun with Apps.
iPhone, iPad and Android !!



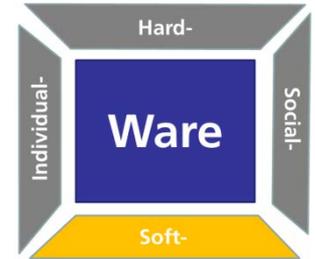


Edmodo

Geschlossene Lernumgebung mit Social Network Charakter

- Sammeln und Verwalten von Lerninhalten
- Verwalten von Gruppen
- Zusammenarbeiten
- Umfragen
- Kalender
- Tests

<https://www.edmodo.com/>



Ms. Gloerfe...
Teacher

Latest Posts

Discover

Insights

Groups Join or Create

MLearning

Communities Browse

Search...

Profile Account

Latest Posts

Filter posts by

By Me

Post: Note Alert Assignment Quiz Poll

type your note here...

Me to MLearning

Mooc startet morgen um 18h

1 hour ago

Me to MLearning

Hi,
Hier das erste Bild zum ML.
Noch
eher statisch.



1 hour ago

Notifications

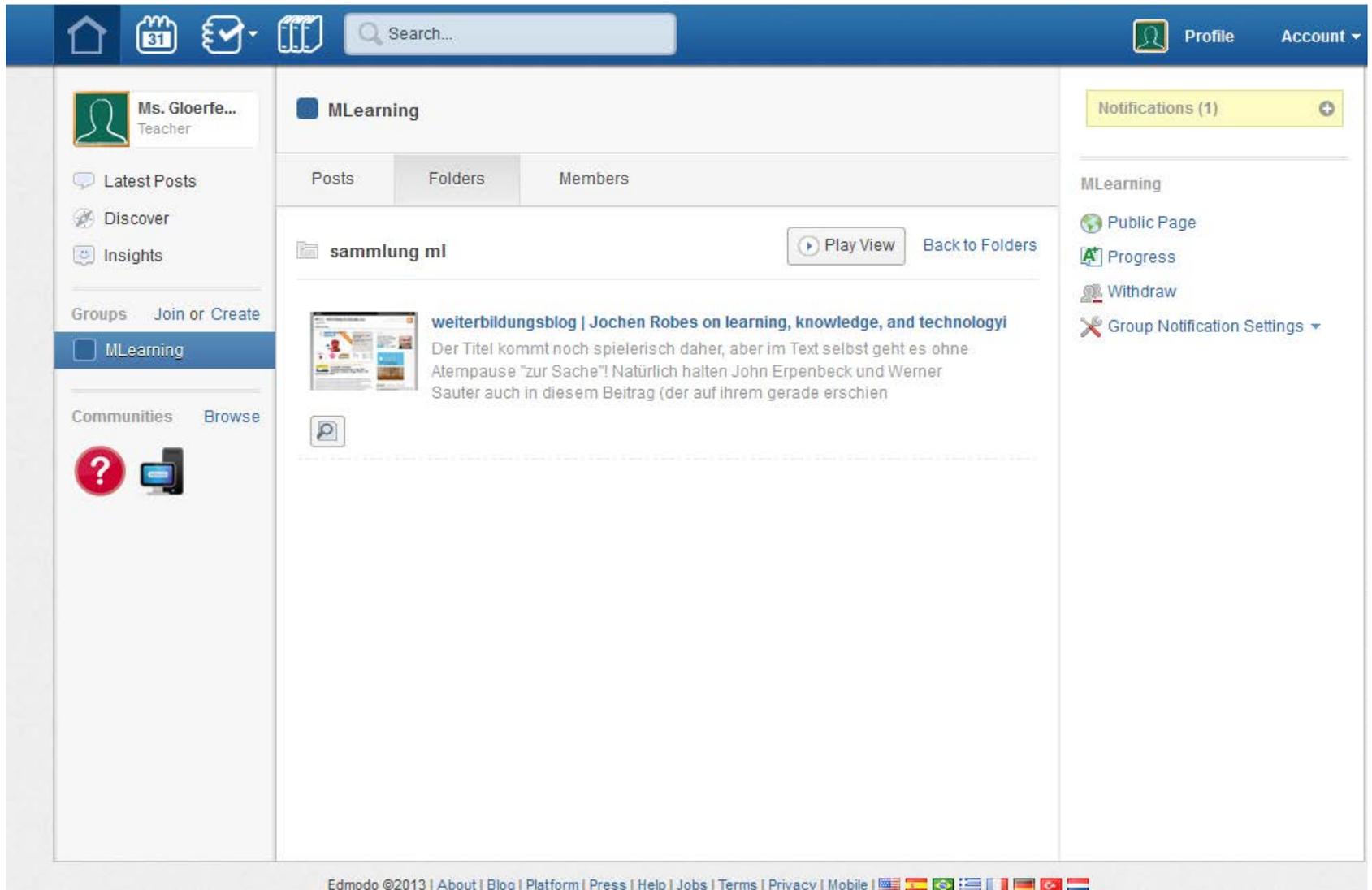
1 New Alert

Suggestions

Dr. M Learner

Connect

Edmodo ©2013 | About | Blog | Platform | Press | Help | Jobs | Terms | Privacy | Mobile | 



The screenshot displays the Edmodo mobile learning interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, calendar, checkmarks, and folders, along with a search bar and user profile/account options. The main content area is divided into three sections:

- Left Sidebar:** Shows the user profile for 'Ms. Gloerfe...' (Teacher) and navigation options like 'Latest Posts', 'Discover', and 'Insights'. It also lists 'Groups' (Join or Create) and 'Communities' (Browse).
- Center:** Displays the 'MLearning' group page. It has tabs for 'Posts', 'Folders', and 'Members'. A folder named 'sammlung ml' is visible with a 'Play View' button and a 'Back to Folders' link. Below this, a post is shown with a thumbnail and the text: **weiterbildungsblog | Jochen Robes on learning, knowledge, and technologyi**. The post content reads: "Der Titel kommt noch spielerisch daher, aber im Text selbst geht es ohne Atempause "zur Sache"! Natürlich halten John Erpenbeck und Werner Sauter auch in diesem Beitrag (der auf ihrem gerade erschien".
- Right Sidebar:** Features a 'Notifications (1)' button and a list of group settings: 'MLearning', 'Public Page', 'Progress', 'Withdraw', and 'Group Notification Settings'.

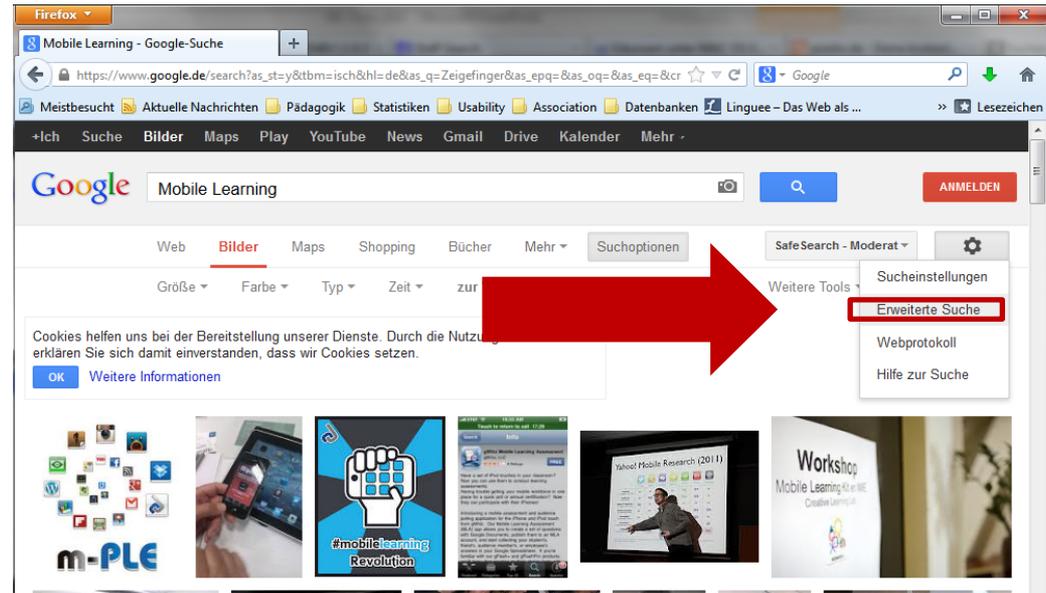
At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Edmodo ©2013' and various links (About, Blog, Platform, Press, Help, Jobs, Terms, Privacy, Mobile) followed by a row of international flags.

Datenschutz und Copyright

- Wie und wozu werden die personenbezogenen Daten verwendet?
- Kann die Weitergabe in den Sicherheitseinstellungen eingeschränkt werden?
- Wem gehören die Inhalte (Dateien, Fotos, etc.), die ich hochlade?
- Inwiefern darf ich Inhalte von anderen verwenden (posten, pinnen, sharen), auf meiner Seite/unter meinem Profil verwenden?

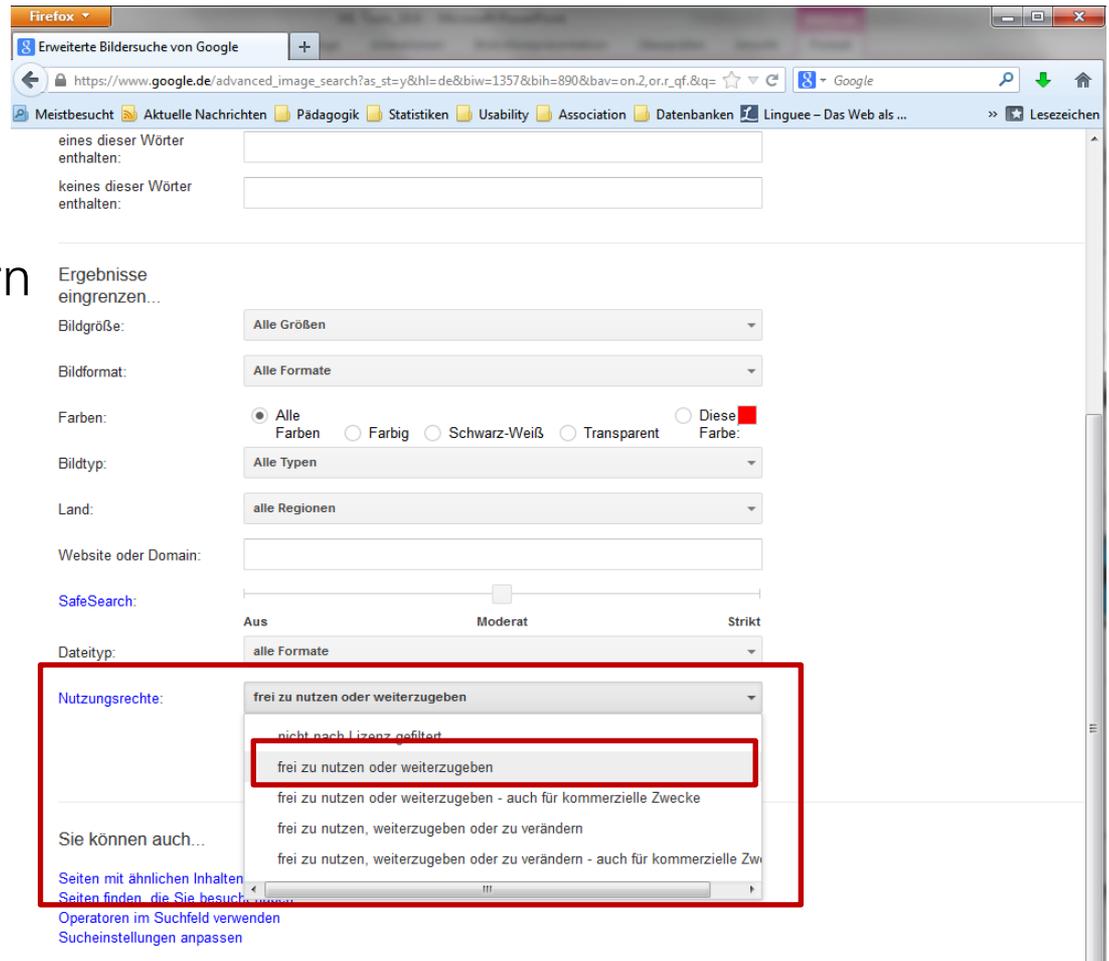
Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

1. Google Bildersuche (erweiterte Suche)



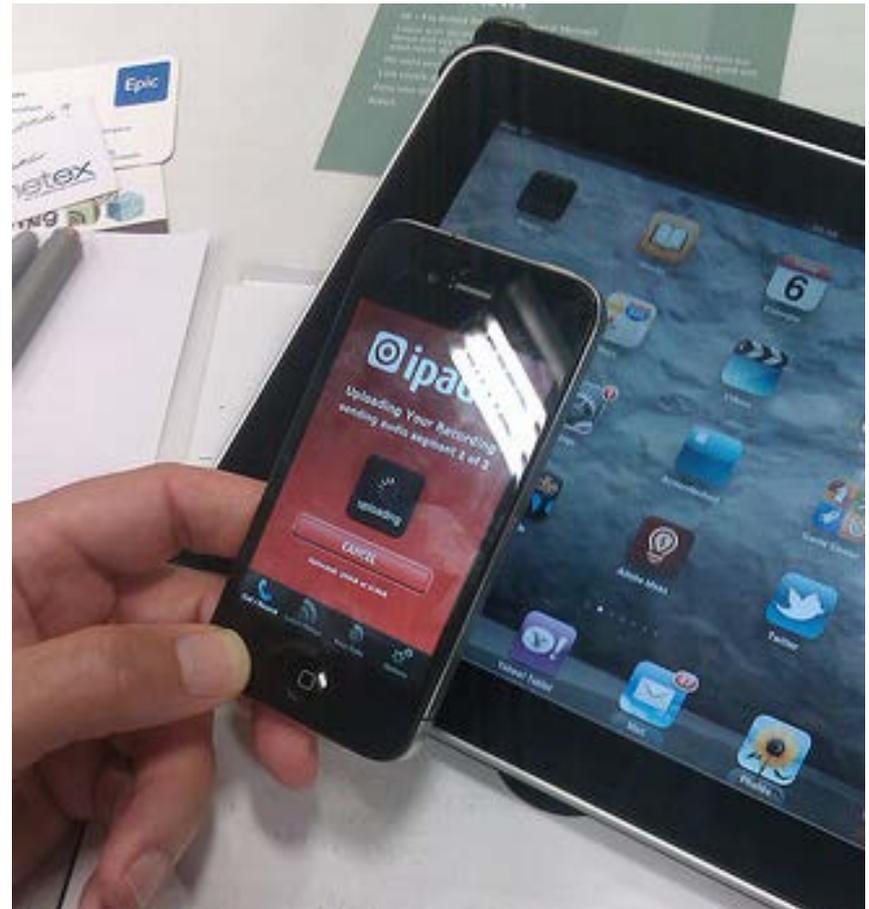
Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

1. Google Bildersuche
2. Ergebnis nach Nutzungsrechten filtern



Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

1. Google Bildersuche
2. Ergebnis nach Nutzungsrechten filtern
3. Bild nach CC verwenden



Quelle: Lindy Zubairy;
<http://www.flickr.com/photos/rankinmiss/7514776956/>

Learnist, Edmodo, lino

Aufgabe

1. Sammeln und teilen Sie Informationen zum Thema

Mobile Learning in der Hochschule

2. Bewerten Sie das genutzte Tool nach

didaktischem Mehrwert und
Gebrauchstauglichkeit

Bewertung

- **Didaktischer Mehrwert**
 - Lernszenarien
 - Lerninhalte
 - Kommunikationsmöglichkeiten
 - Dokumentation / Ergebnissicherung

 - **Gebrauchstauglichkeit**
 - Anmeldung / Installation
 - Anwendung (Inhalte erstellen, Einfügen, Zusammenarbeiten)
-

Zusammenfassung

Dem Einsatz von neuen Learning Apps in Lehre und Studium stehen verschiedene **Hürden** entgegen:

- **Konkurrenz** bereits eingesetzter Apps und (mobiler) Lernumgebungen (Facebook, Dropbox, Moodle)
- **Skepsis**, ob Studierende neue Apps nutzen werden
- **Unklarer Mehrwert**
- **Aufwand** zur Einarbeitung in Anwendung und sicherer Bedienung

Konsequenzen:

- Studierende nutzen zwar privat soziale Netzwerke und einzelne Kommunikations- und Kooperationsstool, aber der Einsatz digitaler Medien ist (noch) nicht per se vorauszusetzen.
 - Für die Studierenden sollte der Mehrwert erkennbar sein.
 - Digitalen Medien und L-Apps sind nicht auf Grund der reinen Verfügbarkeit einzusetzen, sondern als Lösung eines didaktischen Problems.
 - Verschiedene Lernziele erfordern verschiedene, spezifische Lösungen.
-

E N D E

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit.**

Univ.-Prof. Dr. Claudia de Witt
Claudia.deWitt@FernUni-Hagen.de

Christina Gloerfeld, M.A.
Christina.Gloerfeld@FernUni-Hagen.de